

Remedial Teaching (R.T.)

Extra leerhulp in een orthopedagogische setting



12,5 jaar
ORTHOPEDAGOGIEK
Teylingen

Praktijk voor

Wanneer leren niet meer vanzelfsprekend is

Het brein van kinderen en jongeren is voortdurend in ontwikkeling. In geen andere levensfase wordt er zoveel geleerd als in de eerste twintig jaar. Wanneer dit leerproces op de een of andere manier stagneert, ervaren ouders en kinderen gevoelens van onmacht en frustratie. Leren is dan niet meer leuk en vanzelfsprekend, maar een opgave.

Meer zelfvertrouwen door gerichte leerhulp

Gelukkig komt het meestal niet zo ver. Wanneer leerkrachten en ouders problemen signaleren, wordt er doorgaans meer tijd aan het kind besteed; het kind krijgt extra uitleg (instructie), meer oefening of ander materiaal om tot leren te komen. Wanneer dit helpt, kan het kind weer aanhaken bij het leerproces; dit is fijn en versterkt het zelfvertrouwen.

Mag het ietsje meer zijn?

Wanneer de gebruikelijke begeleiding thuis en op school onvoldoende helpt, heeft het kind behoefte aan meer gerichte leerhulp. Dit betekent specifieke instructie, welke op maat is voor dit kind en afgestemd op zijn of haar mogelijkheden. In deze fase melden ouders hun kind aan voor particuliere remedial teaching (R.T.). De hulpvraag betreft voor leerlingen van de basisschool doorgaans een specifiek vakgebied (rekenen, lezen, spelling of begrijpend lezen).

Werkwijze

Tijdens de eerste twee sessies wordt onderzoek gedaan om vast te stellen wat het leerprobleem precies is. Op basis van deze toetsgegevens wordt een behandelplan opgesteld en uitgevoerd, bij voorkeur in overleg met school. Na 3 maanden vindt er een (tussen-)evaluatie plaats n.a.v. een tussenmeting (toets). Op deze wijze dragen wij zorg voor een doelgerichte, efficiënte aanpak waarbij zorgvuldigheid voorop staat. Voor een actueel overzicht van de kosten en vergoedingen verwijzen we u naar de website.

Aanmelden

In onze praktijk wordt de extra leerhulp gegeven door of onder supervisie van Maartje Pel, basis-orthopedagoog met specialisatie leer- en gedragsproblemen. Zij weet, ook vanwege haar achtergrond als leerkracht, het kind een gevoel van zelfvertrouwen te geven, waardoor leren weer leuk wordt. Door de persoonlijke, positieve aandacht en het gebruik van verschillende werkvormen wordt het plezier in leren gestimuleerd. Ouders kunnen hun kind telefonisch of per mail aanmelden, waarna men wordt uitgenodigd voor een intakegesprek.



Maartje Pel